

令和六年度 山梨大学教育学部学校教育課程 幼小発達教育コース  
学校推薦型選抜Ⅰ 教科別推薦入試

(表紙)

## 小論文

### 注意事項

- 試験開始の合図があったら、すぐに用紙の種類と枚数を確認し、受験番号記入欄の全てに受験番号を記入して下さい。

表紙	……	1枚
問題用紙	……	1枚
答案用紙	……	1枚
- 試験終了後、全ての用紙を回収します。
- 用紙が不足していたときや、印刷が不鮮明な場合には手を挙げて監督者に知らせて下さい。

この用紙(表紙)の裏面を「下書き用紙」として使用してかまいません。  
下書きは採点には含めません。

受験番号

--

## 小論文

次の文章を読んで、後の【問い】に答えなさい。

近年、臨時的任用教員等の講師の確保ができず、実際に学校に配置されている教師の数(配置数)が、各都道府県・指定都市等の教育委員会において学校に配置することとしている教師の数(配当数)を満たしていない、いわゆる「教師不足」(以下、単に「教師不足」という。)が生じていることが課題となっている。文部科学省が令和3年度に初めて全国規模で実施した『「教師不足」に関する実態調査』(令和4年1月公表)の結果によると、令和3年度始業日の「教師不足」の人数は2,558人(註1)、5月1日時点で2,065人(註2)の教師の不足が発生していることがわかった。「教師不足」の状況は学校種や自治体によっても大きく異なる(註3)。「教師不足」を引き起こす要因は、教育委員会に対し行ったアンケートにおいて、産休・育休取得者数や特別支援学級数の見込み以上の増加により、必要な臨時的任用教員数が見込みより増加したことや、近年の大量退職に伴う採用者数の増加により、講師名簿登録者がすでに正規採用されたことにより、講師名簿登録者数が減少していることが示されている。また、年度途中からの代替教員の確保については名簿登録者の多くが既に他の職に就いており、一層困難であるとの指摘もある。「教師不足」の状況は、児童生徒等の学びに支障をきたすことになりかねない重大な問題となっている。特に、学校現場においては、学級担任を担う教師に一人でも欠員が生じれば、必ず誰かがそれを埋めるために業務を増やさざるを得ない状況となる。また、そのような背景から、産休・育休を取得することが同僚の負担につながるという心理的負担になりかねない状況となっているという声も少なくない。特に、近年大量採用を行った自治体においては、若年の教師も多く、産休・育休の取得者数は今後も大きく増加することが見込まれており、引き続き、代替教員の安定的な確保が必要となってくる。今後、児童生徒等の充実した学びを保障し、学校現場が持続的かつ魅力的な組織であり続けるためにも、「教師不足」の解決を図ることが急務となっている。

(出所) 中央教育審議会『「令和の日本型学校教育」を担う 教師の養成・採用・研修等の在り方について』「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成 (答申) 令和4年12月19日 \*一部改変。

註1 内訳は、小学校1,218人(不足率0.32%)、中学校868人(同0.40%)、高等学校217人(同0.14%)、特別支援学校255人(0.32%)。註2 内訳は、小学校979人(不足率0.26%)、中学校722人(0.33%)、高等学校0.10%、特別支援学校205人(同0.26%)。註3 0と報告した自治体は小学校で13、中学校で16あるのに対し、不足率が1%を超える自治体も小学校で1、中学校で4存在する。

臨時的任用教員 様々な事由により欠員が生じた場合等に期間を限定して雇用される教員のことを指す。

講師名簿 臨時的任用教員として働くための登録者名簿。教員の欠員が生じた際はこの名簿から任用される。

【問い】「教師不足」は、児童・生徒にどのような問題を生じさせるか、あなたがもつとも重要だと思う問題を、具体例を挙げながら、六〇〇字以上八〇〇字以内で論じなさい。

